

В минулому 2020 році педагоги закладу працювали для становлення особистості кожної дитини, широко використовували диференційований підхід, працювали у напрямку національного відродження українських звичаїв та обрядів. Сприяли формуванню дитячої особистості, підготовки її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності.

Працювали за програмою "Дитина". Підвищували вимоги до власної кваліфікації шляхом самоосвіти, постійно включалися в творчий пошук.

Працювали над темою: «Використання елементів теорії розвитку винахідницьких завдань в освітньому процесі».

Протягом року педагоги перебували у творчому пошуку щодо розв'язання цієї проблеми, вирішуючи такі завдання:

1. Виховання у дітей патріотизму, як ціннісного ставлення до рідної землі та українського народу.
2. Виховання у дітей поважного ставлення до рідної мови .
3. Взаємодія суспільного та родинного виховання скарбниці, надбання українського народу.

Вся методична робота спрямовувалась на підвищення кваліфікації педагогів, яка здійснювалась за допомогою різноманітних нестандартних форм навчання: бесід за круглим столом, аналізів проблемних ситуацій, використання інформаційно – комунікаційних технологій.

Весь колектив систематично працював в напрямку національного відродження в наших вихованців національної культури, прилученню до духовних надбань народу. На протязі року проводили чітку систему навчання і виховання української мови, ознайомлення з фольклором, художньою літературою, образотворчим мистецтвом, музикою, народними звичаями.

Любов до рідної мови прищеплюємо на заняттях, в іграх, в праці та під час спілкування з дитиною. Широко використовували добірки віршів, пісень, прислів'їв, загадок, скоромовок, легенд, народних прикмет, які допомагали знайомити дітей з колоритом і багатством нашої солов'їної мови. На заняттях з рідної мови ознайомлювали дітей з історією нашого народу та краю. Провели свято української хустки, української вишиванки. Познайомилися з майстринями вишивки.

В закладі освіти систематично ведеться робота в кімнаті з народознавства - це дає можливість знайомити дітей з життям і подіями нашого краю.

Було організовано виставку "Барви твої Україно". "Мальовнича осінь"

Достатньої уваги педагоги приділяли моральному вихованню, де широко практикувались бесіди на морально-етичні теми, читання художньої літератури, розглядалися картини та ілюстрації.

З метою удосконалення професійної творчості на заняття використовували елементи методики Н. Гавриш «Розвиток мовлення дітей засобами художнього слова»

Впроваджували досвід вихователя ЗДО №2 смт. Муровані Кирилівці Шевчук С.О. "Використання нетрадиційних методів зображувальної діяльності пластилінографії, забезпечення естетичного розвитку дітей та їх творчих винахідницьких здібностей».

Вихователь провела зі старшими дошкільниками цикл занять «Я іду до школи».

Протягом року організували і провели екскурсії до школи, шкільного стадіону. Демонстрували відео – уроки.

Проводились консультації та бесіди з батьками на теми, які плануються за тематичними циклами: «Батьківські помилки - виховання без насильства», «Обережно - іграшка», «Розвиваємо мовлення дитини».

Організовували виставки для батьків та разом із батьками:

- Виставка дитячих робіт «Мальовнича осінь»;
- Виставка робіт «Разом з мамою і татом любим працювати»;
- Виставка робіт «Свою Україну любіть», фотовиставка «Свята і будні ЗДО»;

Створено групу для батьків, де розміщено інформацію про життя малюків, а також режим дня, розклад занять, меню, вітання, інформація «Про що ми дізнаємось...», поради батькам, правила, "Права дитини", розміщені різноманітні фото, відео, які періодично змінюються.

Батьки приймають активну участь у підготовці родинних свят: «Святий Миколай», «Свято мами», «Новорічне свято». допомагають у записі музичного супроводу до таночків, пошитті костюмів.

В ЗДО за участі батьків проводяться «Дні добрих справ»: екологічна акція «Зелена планета, квітуча планета», «Посади дерево» — майбутні першокласники разом з батьками висаджували на території ЗДО вишневі саджанці.

В ЗДО створено розвивальне середовище для дітей дошкільного віку. Підбрано різноманітні дидактичні, настільно-друковані ігри: «Я читаю сам», «Я рахую сам», «Знайди ключ» (геометричні фігури), «Склади квітку» (склад числа). Поновили атрибути до сюжетно-рольової гри «Школа». Виготовлено різноманітний роздатковий та демонстраційний матеріал. Виготовили нетрадиційне фізкультурне обладнання для оздоровлення дітей «Водоспад оздоровчих хвилинок», поповнили атрибутами куточок для пісочної терапії.

Поновили добірку сюжетних і предметних картинок для розповідання, виготовили матеріал до настільних ігор з розвитку мовлення «Добре - погано», «Склади картинку», «Що зайве».

Пріоритетний напрямок ЗДО - фізкультурно-оздоровчий. Значна увага приділялась здоров'ю дошкільника: стану фізичного, духовного і соціального благополуччя, психічного комфорту, позитивного самопочуття, спокою, рівноваги, задоволення.

Турбота про фізичне здоров'я дитини дошкільного віку завжди була і залишається одним із пріоритетів педагогічної роботи закладу освіти, зокрема: систематично контролюється стан здоров'я, фізичний розвиток дітей. В систему роботи ввійшли фізкультурні паузи, фізкультхвилинки. Найефективніша форма оптимізації рухового режиму дітей — заняття з фізкультури з використанням елементів методики Єфименка М.М. «Театр фізичного виховання».

Для ефективного здійснення фізичного виховання дітей в закладі обладнана музично-спортивна кімната та спортивний майданчик. В групі обладнаний спортивний куточок.

З питань особистої безпеки та захисту життя проводились: "Тиждень безпеки дитини" з 20.04. по 24.04., "Місячник цивільного захисту" з 18.09. по 18.10., бесіди, консультації, моделювання ситуації, тренінги.

Протягом року здійснювалась робота по зміцненню матеріально-технічної бази та проводились ремонтні роботи. Ремонтні роботи проводились частково: зовнішня та внутрішня побілка, підготували пічне опалення, відремонтовано штахетник, пісочницю.

Закупили для харчоблоку миску, прибиральний інвентар. Придбали миючі та дезінфікуючі засоби, пральний порошок. Для ремонту придбали фарби, розчинники, водоемульсійку, колори, щітки. Використано коштів на суму 3100 грн. (ППСпецземтехніка). Але закладу вже 55 років і тому життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: ремонт харчоблоку, утеплення стін та підлоги, заміна обладнання на ігровому майданчику. Потрібно закупити для харчоблоку обладнання, а також подушки, одіяла, столи, стільчики.

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Вартість харчування одного дітодня становить - 36грн.. Батьки платять 12 грн . (40 % від вартості харчування за один дітодень) ,багатодітні та малозабезпечені сім'ї - 6 грн. (50% від батьківської плати).Інваліди харчуються безкоштовно.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, надавались супровідні документи. Харчоблок частково забезпечений посудом та кухонним інвентарем , обладнання потребує заміни.

Завдання на наступний рік:

- Виховувати в дітей патріотизм до рідної землі українського народу: "Читання віршів та виставка малюнків за творами , проводити інтегровані заняття, екскурсії.
- Урізноманітнити роботу з батьками новими формами роботи.
- Працювати за фізкультурно-оздоровчим напрямком. Проводити розваги, свята , ігри.
- Продовжувати формувати мовленнєву та логіко-математичну компетентність дошкільників; (заняття,бесіди, дидактичні ігри...)
- Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей ; (свята, розваги, рухливі ігри, прогулянки, читання творів)

- Розвивати пізнавальну активність дітей, інтелектуальні здібності через спілкування з природою.
- Постійно формувати життєву компетентність дітей , виховувати дружні взаємовідносини в іграх та повсякденному житті.
- Поповнювати матеріально-технічну базу закладу освіти.